

## سما قریشی



### تحصیلات

۱۴۰۱-۱۳۹۸

کارشناسی ارشد آموزش مهندسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

معدل: ۱۸/۱۰

۱۳۹۸-۱۳۹۴

کارشناسی مهندسی صنایع و مدیریت سیستم‌ها، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران، ایران.

معدل: ۱۷/۰۶

۱۳۹۴-۱۳۹۱

دیپلم ریاضی و فیزیک، دبیرستان فرزنانگان (استعدادهای درخشان)، تبریز، ایران

معدل: ۱۹/۰۳

• رتبه زیر ۱۰۰۰ در کنکور سراسری رشته ریاضی و فیزیک.

• رتبه زیر ۶۰ در کنکور سراسری رشته زبان خارجه.



+989148986640



[sagh97@aut.ac.ir](mailto:sagh97@aut.ac.ir)

[sa.ghoreyshi97@gmail.com](mailto:sa.ghoreyshi97@gmail.com)

[https://www.linkedin.com](https://www.linkedin.com/in/sama-ghoreyshib48123220/)

[m/in/sama-](https://www.linkedin.com/in/sama-ghoreyshib48123220/)

[ghoreyshib48123220/](https://www.linkedin.com/in/sama-ghoreyshib48123220/)



## تجارب پژوهشی

### دستیار پژوهشی

دستیار پژوهشی در پروژه اراسموس پلاس " ظرفیت سازی در آموزش عالی: نوسازی و بین المللی سازی مراکز آموزش عالی ایران از طریق توسعه برنامه درسی مشارکتی مبتنی بر یادگیری مبتنی بر تکنولوژی (TEL) در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات (STEM)" (UNITEL). دکتر عرفه بیگدلی – دانشگاه صنعتی شریف.

### پایان نامه‌ی مقطع کارشناسی ارشد

موضوع پایان نامه: آسیب شناسی یادگیری الکترونیکی در زمینه آموزش مهندسی و توسعه چارچوب طراحی آموزشی جدید برای یادگیری ترکیبی  
اساتید راهنما: دکتر سید امید فاطمی، دکتر حسین معماریان

### پایان نامه‌ی مقطع کارشناسی

موضوع پایان نامه: تحلیل رابطه بین ویژگی های مختلف بیماری های مرتبط با موفقیت پیوند کلیه

استاد راهنما: دکتر میرمهدی سیداصفهان‌نی

## ارائه کنفرانس:

- 2021 – **Ghoreyshi, S., Fatemi, S. O., & Shaterzadeh, Z.** "Investigating the Challenges of Online Engineering Education during COVID19, Based on the Perceptions of Engineering Students at the University of Tehran". 7th Iran Int'l Conference on Engineering Education. Amirkabir University of Technology. Tehran. Iran. October. 25 – 28
- 2021 – **Ghoreyshi, S.** "Using alternative assessment methods in engineering education: Students' perceptions and opinions about E-Portfolios". UT Next 1400. University of Tehran. Tehran. Iran. August-September. 24 - 2

## فعالیت‌های آکادمیک:

- دستیار آموزشی، دوره «آموزش برخط مهندسی»، گروه علوم مهندسی، دانشگاه تهران، ۱۴۰۰-۱۴۰۱.
- داوطلب، مؤسسه ارزشیابی آموزش مهندسی ایران، ۱۳۹۹-۱۴۰۱.
- عضو رسمی دانشجویی انجمن علمی آموزش مهندسی ایران، ۱۳۹۹ - ۱۴۰۱.

### علاقه پژوهشی:

- آموزش مهندسی
- نوآوری های آموزشی
- طراحی آموزشی
- پداگوژی و ارزشیابی یادگیرندگان
- یادگیری مبتنی بر فناوری
- توسعه‌ی مهارت‌های مهندسی و تفکر طراحی مهندسی

### مهارت‌ها:

نرم افزارها:

SPSS statistics, MAXQDA, Microsoft Project, GAMS

زبان:

آذری (بومی)

انگلیسی (تسلط کامل حرفه ای)

فارسی (بومی)